

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : الإقتصاد المنزلى
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودى : 3361	اسم المقرر : التربية الغذائية والصحية	الفرقة / المستوى : الرابعة
التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية	عدد الوحدات الدراسية : نظرى	عملى <input type="checkbox"/>

2- هدف المقرر :	1- تعديل طريقة حياة الإنسان من زاوية الصحة والتغذية باستخدام وسائل أفضل تتفق مع الناحية الاقتصادية والإمكانات. 2- تبسيط المعلومات الغذائية وربط الغذاء بالنواحي الصحية. 3- التعرف علي المنظمات التي تعمل في مجال الأغذية والصحة وكيفية الاستفادة منها.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم:	1 - العمل علي التعرف علي اساسيات التغذية وكيفية الاستفادة منها وتوصيلها للآخرين. 2 - العمل علي التنقيف الغذائي وعلاقته بالصحة والمرض.

ب -المهارات الذهنية :	1- كيفية التخطيط لبرامج التدريب في علم الغذاء والتغذية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	1 - معرفة الطالب كيف يمكن تطبيق وسائل التربية. 2 - الغذائية بداية بالفحوص الغذائية والزيارات الميدانية المحاضرات التثقيفية.
د - المهارات العامة :	3 - 1- اكتساب الطلاب خصائص التدريب الميداني وكيفية تنفيذ البرامج في مجال التربية الغذائية والصحية.

<p>1- تعريف التربية الغذائية ومعرفة احتياجات الجسم من العناصر الغذائية.</p> <p>2- علامات التغذية الصحيحة علي الإنسان.</p> <p>3- أهداف التربية الغذائية والصحية.</p> <p>4- الصعوبات التي تعترض التربية الغذائية والصحية وكيف يمكن التخطيط للتغلب عليها.</p> <p>5- برامج التغذية التطبيقية مع توضيح أهدافها وتنفيذها.</p> <p>6- الهيئات التي يشملها برامج التربية الغذائية والصحية.</p> <p>7- التعرف علي وسائل التربية الغذائية والصحية وتطبيقاتها.</p> <p>8- التدريب في علم الغذاء والتغذية.</p> <p>9- العوامل التي تؤثر علي الصحة والمرض ووسائل نقل العدوي.</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
---	-------------------------

<p>1- المحاضرة.</p> <p>2- تخطيط البرامج التدريبية في مجال التربية الغذائية والصحية تقديم مخطط مختصر من الطلاب.</p> <p>3- استخدام اجهزة العرض في مجال التربية الغذائية والصحية.</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>* المحاضرة مع استخدام نظام التعليم المصغر للفئات ذات القدرات المحدودة.</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>1- الامتحان التحريري لقياس مستوي التحصيل الدراسي</p> <p>2- مشروعات تعמיד علي حصر الحالة الغذائية والصحية لقياس مدي انتشار الوعي الغذائي والصحي بين المجتمع</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة</p>
<p>الأسبوع الرابع الأسبوع الثامن الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الرابع عشر</p>	<p>ب -التوقيت</p>
<p>نهاية الفصل الدراسي 80 % منتصف الفصل الدراسي 20 % الامتحان العملي % أعمال فصلية %</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>التربية الصحية والغذائية</p>	<p>أ - مذكرات</p>

	ب كتب ملزمة
1- التغذية الصحية للإنسان: د/ أمال الشيمي وآخرون. دار العربية للنشر 1985م. 2- الغذاء والتغذية: د/ ايزيس نوار. دار المطبوعات الجديد 1975م.	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة : أ0د/محمد مصطفى السيد على

رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/منى عبد الرازق أبو شنب